

Biographie de Mar MBODJ

M Mar Mbodj est Enseignant-Chercheur en Technologies éducatives à l'Université Gaston BERGER de Saint-Louis du SENEGAL.

Après son baccalauréat, M. MBODJ a poursuivi ses études à l'Université Gaston Berger de St-Louis en 1990, en Section de Lettres Modernes. Ce passage lui a donné l'opportunité de découvrir le domaine de l'informatique (en Unité de Valeur Libre) presque neuf à l'époque au Sénégal. Il a continué son parcours universitaire et poursuivi une formation professionnelle en 1996 à l'École Normale Supérieure où il obtient son Certificat d'Aptitude à l'Enseignement. Il a enseigné pendant 14 ans comme Professeur de Lettres modernes et comme Vacataire en Cours de Culture Générale, expression écrite et orale, développement personnel.

Ses premières expériences dans le domaine des TICE remontent à 2001, liées à la gestion pédagogique d'un Laboratoire Informatique (World Links For Development) mis en place dans le cadre d'un projet entre le Ministère de l'Education et la Banque Mondiale pour favoriser des enseignements utilisant les outils des Technologies de l'Information et de la Communication. Il a également participé aux activités du projet GEEP (Groupe pour l'Étude et l'Enseignement de la Population) notamment le projet des Cyber Classes pour mesurer l'impact des TIC dans les stratégies d'enseignement-apprentissage. En 2003 il investit réellement dans le champ des Technologies Éducatives en validant un DESS en Utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement et la Formation (UTICEF).

Puis il poursuit un Master II de Recherche en Sciences de l'Education à l'Université de Rouen (MARSE) avec notamment la conception d'un *Référentiel de compétences TIC pour les enseignants et les personnels d'administration des E-Ecoles du NEPAD*.

M. Mbodj a participé à la conception et au développement de plusieurs projets et études en Technologies Educatives réalisés par le RESAFAD et d'autres partenaires du système éducatif sénégalais. Ses centres d'intérêts portent actuellement sur la recherche ciblant les pratiques de classe soutenues par les technologies numériques, la co-construction et la co-élaboration de connaissances dans des environnements contextualisés.